

Vedlegg

Progresjonsplan

Fagområdene

Kommunikasjon, språk og tekst	1-2 åringene	3-4 åringene	5-6 åringene
<i>I barnehagen skal barna møte ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, sanger, litteratur og tekster fra samtid og fortid (Udir, 2017).</i>	<p>Blir kjent med enkle sanger og regler</p> <p>Lek med instrumenter og rytme</p> <p>Bruke kroppen nonverbalt</p> <p>Erfare eventyr og fortellinger med konkrete</p> <p>Erfare pekebøker og bildebøker</p> <p>Bli kjent med «babblarne»</p> <p>Personalet benevner og setter ord på handlinger</p>	<p>Kan gjengi deler av kjente sanger og regler</p> <p>Erfaring med rim</p> <p>Blir kjent med ulike fortellinger og eventyr</p> <p>Kan lytte til lyder i navnet sitt</p> <p>Blir kjent med bøker og ulike tekster</p> <p>Blir kjent med hverdagslige ord og begreper</p>	<p>Kan gjengi sanger og regler</p> <p>Kan lytte til rim og lyder</p> <p>Kan kjenne igjen lyder i navnet sitt</p> <p>Kan gjenkjenne symboler og bokstaver i navnet sitt</p> <p>Viser interesse for høytlesing</p> <p>Kan gjenkjenne enkelte lyder i navn</p>

Kropp, bevegelse, mat og helse	1-2 åringene	3-4 åringene	5-6 åringene
<p><i>Barna skal få mulighet til å sanse, oppleve, leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt. Gjennom medvirkning i mat og måltidsaktiviteter skal barna motiveres til å spise sunn mat og få grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse (Utdanningsdirektoratet, 2017).</i></p>	<p>Sanselek – erfaring med ulike materialer, lukter og smaker</p> <p>Hvilestund og ro</p> <p>Kroppslig lek</p> <p>Vi er ute hver dag.</p> <p>Vi har fokus på god hygiene</p>	<p>Vi går på lengre og varierte turer.</p> <p>Erfaring med ulike smaker og lukter</p> <p>Deltar på matlaging</p> <p>Deltar på finmotoriske aktiviteter, som å tegne, perle og play dough.</p> <p>Erfare hinderløyper</p> <p>Delta på lengre turer og gå i ulendt terreng</p>	<p>Turboturer og barnehage svøm</p> <p>Vi øver på blyantgrepet.</p> <p>Blir kjent med kroppen og sunne grenser</p> <p>Erfare matlaging i naturen</p> <p>Klatre i trær, og utfolde seg motorisk i ulikt terreng</p> <p>Øke kroppslig bevissthet</p>

Kunst, kultur og kreativitet	1-2 åringene	3-4 åringene	5-6 åringene
<p><i>Barn skal få estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former og organisert på måter som gir barna anledning til utforskning, fordypning og progresjon. Barnehagen skal la barna møte ulike kunstneriske og kulturelle uttrykk som gjenspeiler et mangfoldig samfunn og ulike</i></p>	<p>Vi bruker kroppen og sansene til estetiske erfaringer</p> <p>Bli kjent med ulike former for kunst, som dans, rytme, drama, språk og farger</p> <p>Er nysgjerrige og utforskende</p> <p>Erfare dramatisering av kjente eventyr</p>	<p>Erfare ulike former for kunst.</p> <p>Viser nysgjerrighet og er undersøkende</p> <p>Erfare ulike teknikker, verktøy, materialer for et estetisk uttrykk.</p> <p>Barna erfarer dramatisering og dans</p>	<p>Bruker ulike teknikker for å uttrykke seg estetisk</p> <p>Tar i bruk egen fantasi og skaperglede</p> <p>Erfaring og begynnende forståelse for eksperimentering og undring.</p> <p>Delta i dramatisering av kjente eventyr, samlingsstund</p>

tidsepoker (Utdanningsdirektoratet, 2017)		Erfarer og deltar på dramatisering av kjente eventyr	
--	--	--	--

Natur, miljø og teknologi	1-2 åringene	3-4 åringene	5-6 åringene
<p><i>Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressurser, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling</i> (Utdanningsdirektoratet, 2017).</p>	<p>Blir kjent med nærmiljøet</p> <p>Barna blir kjent med dyrenavn og dyrelyder.</p> <p>Erfare endringer i naturen gjennom sansene, se, smake, lukte, lytte og føle.</p> <p>Erfarer naturfenomener og fysiske lover</p> <p>Erfare kildesortering</p>	<p>Vi er på gåtur i ulike terreng og skogsområder</p> <p>Erfare ulike eksperimenter og undrer oss over fysiske lover</p> <p>Erfaringer knyttet til miljøvern, bærekraft og kildesortering</p> <p>Erfare endringer i naturen til ulike årstider</p> <p>Erfaring fra frø til plante</p>	<p>Erfare og oppleve lengre gåturer.</p> <p>Deltar på turboturer og turbotrakk.</p> <p>Erfare og får en begynnende forståelse med ulike eksperimenter</p> <p>Får en begynnende forståelse for miljøvern, gjenbruk og kildesortering.</p> <p>Blir kjent med årstidene, planter og dyr</p> <p>Har en begynnende kjennskap til planteliv og økosystem</p>

Antall, rom og form	1-2 åringene	3-4 åringene	5-6 åringene
<p><i>Fagområdet omfatter lekende og undersøkende arbeid med sammenligning, sortering, plassering, orientering, visualisering, former, mønster, tall, telling og måling (Udir, 2017).</i></p>	<p>Utforsker og leker med klosser og duplo</p> <p>Erfarer form, vekt, størrelser gjennom sansene</p> <p>Erfare begrepene sortering og plassering, størrelser og former</p> <p>Erfare enkle tall og telling gjennom kroppslig lek</p> <p>Utforske alle rom, kinker og kroker</p> <p>Erfare gjem deg og finn (gjemsel)</p> <p>Erfare parkobling</p>	<p>Vi spiller spill.</p> <p>Sanger og eventyr med tall og begreper.</p> <p>Vi får en begynnende kjennskap til navn på former</p> <p>Utforsker og undersøker ulikheter og likheter</p> <p>Bygger med lego og magneter</p> <p>Får erfaring med ulike former og størrelser</p> <p>Begynnende kjennskap til matematiske sammenhenger</p> <p>Erfare parkobling</p>	<p>Vi spiller spill.</p> <p>Sanger og eventyr med tall og begreper.</p> <p>Begynnende kjennskap til ulike former, størrelser og mønstre og navnet på disse.</p> <p>Vi konstruerer og skaper matematiske former av ulike materialer</p> <p>Begynnende forståelse for ulikheter og likheter</p> <p>Får en begynnende forståelse for mengde og tall</p> <p>Kunne telle til 20</p>

Etikk, religion og filosofi	1-2 åringene	3-4 åringene	5-6 åringene
<p><i>Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på og preger verdier, normer og holdninger. Fagområdet retter særlig oppmerksomhet mot barnehagens samfunnsmandat og verdigrunnlag i et samfunn preget av livssynsmangfold (Utdanningsdirektoratet, 2017).</i></p>	<p>Erfare de ulike høytidene gjennom sansene ved å lukte, smake, føle, lytte og se.</p> <p>Oppleve og erfare omsorg for hverandre og seg selv</p> <p>Erfaringer med egne grenser og andres grenser. Hva er lov og ikke lov.</p> <p>Utforskning og undring</p> <p>Uttrykke sine meninger gjennom kroppslig kommunikasjon.</p>	<p>Får en begynnende kjennskap til de ulike høytidene</p> <p>Vi blir kjent med andre kulturer gjennom bøker, sanger og samtaler.</p> <p>Utvikler toleranse for at man er ulike, og at man kan tro på det man vil</p> <p>Begynnende kjennskap til barnas rettigheter</p>	<p>Kjennskap og en begynnende forståelse for ulike høytider.</p> <p>Vi blir kjent med andre kulturer gjennom bøker, sanger og samtaler.</p> <p>Utvikler toleranse for ulikheter og mangfold, og at det er flere måter å forstå ting på</p> <p>Begynnende kjennskap til ulike trosretning, livssyn og kultur.</p>

Nærmiljø og samfunn	1-2 åringene	3-4 åringene	5-6 åringene
<p><i>Gjennom utforskning, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til at barna gjør seg kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden. Barnehagen skal bidra til kunnskap om og erfaring med lokale tradisjoner,</i></p>	<p>Blir kjent med nærområdet og det som finnes i og utafor barnehagen</p> <p>Oppleve glede av å være sammen med andre</p> <p>Erfare av å være en del av et fellesskap</p>	<p>Vi går turer i nærmiljøet.</p> <p>Begynnende kjennskap til nærområdet og det som finnes utafor barnehagen</p> <p>Vi markerer nasjonaldagen og Samefolkets dag.</p>	<p>Vi deltar på turboturer og turbotrakk</p> <p>Vi deltar på arrangementer i regi av Haugalandet museum</p> <p>Begynnende kjennskap og forståelse for verden</p>

<p><i>samfunnsinstitusjoner og yrker slik at barna kan oppleve tilhørighet til nærmiljøet (Utdanningsdirektoratet, 2017).</i></p>	<p>Ytre sine meninger gjennom kroppslig kommunikasjon</p> <p>Begynnende erfaring med lokale tradisjoner</p>	<p>Erfare at egne meninger og uttrykk kan påvirke planer og aktiviteter</p> <p>Erfare at man blir hørt og tatt på alvor.</p>	<p>Erfaring og begynnende kjennskap til Samenes nasjonaldag og Norges urbefolkning</p> <p>Erfare at man blir hørt og tatt på alvor.</p> <p>Begynnende forståelse for at de valgene man tar påvirker ens hverdag</p> <p>Få kjennskap til skolen man skal starte på.</p>
--	---	--	--